Наименование программы

**«Инновационные технологии в образовании»**

**Аннотация программы**

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

 Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 30.09.2020 №533](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=374127#l5)).

**ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

 Получение знаний в области теории и практики эффективного использования компьютера; приобретение слушателями компетенций проведения основных видов занятий при использовании интерактивных методов и средств обучения; приобретение навыков работы в сфере новых информационных развивающих педагогических технологий.

 **Особенности реализации программы:** в основуреализации программы положен принцип интерактивного информационного обмена, заключающегося в обеспечении слушателей контентом, позволяющим в значительной мере осваивать теоретическую составляющую программы и сосредоточиваться в ходе аудиторных занятий на поиске и разрешении проблем практического характера.

**Трудовые функции согласно профессиональному стандарту**

Программа разработана на основе профессионального стандарта 01.001 **«Педагог (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обобщенная трудовая функция должности учитель, воспитатель**  | **Код**  | **Уровень квалификации**  |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  | А  | 6  |
| **Трудовые функции (наименование)**  | **Код**  | **Уровень (подуровень)**  |
| 1. Общепедагогическая функция. Обучение   |  A/01.6   | 6  |
| 2. Воспитательная деятельность  | A/02.6  | 6  |
| 3. Развивающая деятельность  | A/03.6  | 6  |

 **Совершенствуемые профессиональные компетенции и их соотнесение с трудовыми функциями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№**  | **Компетенция**  | **Направление подготовки** **Педагогическое образование**  | **Соотнесение профессиональных компетенций с** **трудовыми функциями**  |
| **Код компетенции**  |
| 1.  | Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся  | ОПК-2  | A/01.6 A/02.6 A/03.6  |
|  2.  | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  | ПК-2  | A/01.6 A/02.6  |
| 3.  | Способен проектировать образовательные программы  | ПК-8  | A/01.6   |
| 4.  | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся  | ПК-9  | A/01.6  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы у слушателей должен сформироваться следующий комплекс знаний, умений и навыков в области эффективного использования информационно-коммуникационных обучающих технологий:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показатели уровня квалификации:  |
| Уровень квалификации и реализуемые компетенции | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний |
| 6А/01.6А/02.6А/03.6ОПК-2ПК-2ПК-8ПК-9 | Учитель, воспитатель | - уметь определять и обосновывать необходимость требуемых материальных, кадровых, методических ресурсов для обеспечения педагогического процесса;- уметь работать с информационно-компьютерными технологиями в образовании; -уметь использовать средства коммуникационной оргтехники для создания электронных образовательных ресурсов;- уметь использовать электронно-образовательные ресурсы в учебном процессе, в том числе в условиях инклюзивного образования;- уметь создавать и использовать контролирующие материалы при использовании информационно-компьютерных технологий;- уметь проектировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся; | - знать нормативно-правовую базу организации образования;- знать показатели эффективности деятельности педагога;- знать особенности организации образовательной среды общеобразовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику;- знать основы работы с информационно-компьютерными технологиями;- знать методические основы создания электронных образовательных ресурсов;- знать дидактические и методические основы использования я электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;- знать основы создания и использования контролирующих материалов и средств при использовании информационно-компьютерных технологий;- знать основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. |