|  |
| --- |
| Ассоциация «Некоммерческое партнерство высшего образования  «Санкт-Петербургский Национальный открытый Университет»  **(АНП ВО «СПбНОУ»)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Ректор АНП ВО «СПбНОУ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Гетманская  «18» января 2019г. |

**Рабочая программа по дисциплине**

**«Проектная документация на объект капитального строительства»**

Дополнительная профессиональная программа

**«ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**(ГЛАВНЫЙ ИНЖЕНЕР ПРОЕКТА)»**

Санкт-Петербург

2019

Разработчик:

Сироткин Лев Борисович, преподаватель

Обсуждена и рекомендована к утверждению

На заседании Ученого Совета

Прот№ 1 от 15 января 2019г

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения.**

**Специалист готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере проектирования и строительства:**

**- главный инженер проекта,**

**- главный архитектор проекта,**

**- руководитель направления,**

**- начальник проектного отдела,**

**- главный архитектор проекта**

**Поставленная цель предполагает решение задач, способных сформировать у слушателей совокупность общекультурных и необходимых профессиональных компетенций.**

**Задачей изучения дисциплины является знание:**

**- Правил определения состава проектной документации;**

**- Особенностей и сложностей в определении состава проектной документации для проектирования различных объектов;**

**- Определения взаимосвязи различных разделов проекта;**

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.**

**Общекультурные:**

**- владением культурой мышления,**

**- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;**

**- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;**

**- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;**

**- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных**

**ситуациях и готов нести за них ответственность;**

**- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;**

**- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;**

**- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;**

**- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;**

**- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре,**

**- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.**

**Профессиональные:**

**- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной**

**деятельности,**

**- применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;**

**- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;**

**- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного**

**информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;**

**- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения,**

**переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления**

**информацией;**

**- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;**

**специальные:**

**- знанием нормативной базы нормативной базы проектирования, правил её актуализации;**

**способностью определять состав проекта для различных случаев и объектов, оформлять проектную и рабочую документацию, проверять соответствие заданию, стандартам, специальным техническим условиям и другим нормативным документам;**

**- производственно-технологическая и производственно-управленческая:**

**владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов**

**строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;**

**- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской**

**деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;**

**экспериментально-исследовательские:**

**- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по составу и содержанию проектной документации;**

**- владением математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации**

**проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;**

**- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении**

**результатов исследований и практических разработок;**

**монтажно-наладочные и сервисно-эксплуатационные:**

**- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию**

**конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;**

**- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического**

**обеспечения;**

**- владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;**

**- способностью организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и**

**освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части,**

**готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, исходя из противопожарных требований.**

**Ожидаемые результаты:**

**По окончании изучения дисциплины слушатель должен:**

**Знать:**

**- нормативную базу проектной документации, содержания решений;**

**- правила оформления проектной документации;**

**- правила определения шифра проекта;**

**Уметь: определить необходимые действующие СП и ГОСТы;**

**- определить соответствующие ограничения;**

**- разработать ТЗ для разных разделов проекта;**

**- провести срок выполнения и выдержать его**

**Владеть:**

**-компьютерной техникой, основами программ для проектирования;**

**- навыком чтения и проверки чертежей и текстовой документации, анализа исходных данных;**

**- техникой для распечатки, сшивки и составления электронных версий проекта.**

**3. Структура и содержание дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.**

Вид аттестации – экзамен.

Структура дисциплины

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/п | **Темы** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **Аудиторные лекции**  **(час.)** | **СР с элементами дистанционного обучения**  **(час**.) |
| 1. | **Нормативная база проектирования. Виды нормативов, региональные особенности. Определение состава проекта** | 8 | - | 8 |
| 2. | **Архитектурно-конструктивные разделы проекта** | 8 | 1 | 7 |
| 3. | **Инженерные разделы проекта** | 8 | 1 | 7 |
| 4. | **Экологические разделы проекта** | 8 | 1 | 7 |
| 5 | **Специальные разделы проекта** | 8 | 1 | 7 |
| **Итого** | | **40** | **4** | **36** |

Таблица 2

Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Содержание темы** |
| 1 | **Нормативная база проектирования. Виды нормативов, региональные особенности. Определение состава проекта** | **Нормативную базу проектирования образуют Федеральные законы, технологические регламенты, Постановления Правительства РФ, ГОСТы, СП, СаНПиНы, РДС.**  **Нормативы делятся на федеральные, территориальные, ведомственные**  **Основным нормативом по определению состава проекта является Постановления Правительства РФ № 87.** |
| 2 | **Архитектурно-конструктивные разделы проекта** | **В состав этих разделов входят:**  **- архитектурно-планировочные решения: планы и фасады, отделка;**  **- конструктивные решения: конструктивные схемы, расчеты прочности, конструктивные разрезы и сечения**  **- архитектурно-строительные решения, сочетающие решения первого и второго раздела** |
| 3 | **Инженерные разделы проекта** | **Инженерные разделы включают:**  **- Электроснабжение и заземление**  **- Водоснабжение и водоотведение**  **- Отопление, вентиляция и кондиционирования;**  **- Сети связи:**  **- Слаботочные сети: радио и телевидение. Видеонаблюдение и контроль доступа, охранно-пожарная сигнализация, компьютерные сети и интернет** |
| 4 | **Экологические разделы проекта** | **В экологические раздел входят:**  **- оценка воздействия на окружающую среду;**  **- перечень мероприятий по охране окружающей среды;**  **-региональные экологические разделы** |
| 5 | **Специальные разделы проекта** | **В эти разделы проекта входят:**  **- Мероприятия пожарной безопасности;**  **- Энергоэффективность;**  **- Безопасность эксплуатации;**  **- Мероприятия гражданской обороны и ликвидации чрезвычайной ситуации.**  **- Проект организации дорожного движения** |