Наименование программы

**Повышение психолого-педагогической компетентности старших**

**воспитателей довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации»**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и стажировок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателя** |
| 1 | Педагог современного типа. Новые требования к компетенциям педагога, в том числе в довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской федерации | Личностные и профессиональные качества современного педагога в соответствии с ФГОС.  Требования, предъявляемые ФГОС, к личности педагога в современных условиях, в том числе в довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской федерации |
| 2 | Социально-психологические особенности современного подростка и их учет в работе воспитателя. | Возрастные задачи развития. Особенности эмоциональной сферы. Особенности структуры сознания (самосознания). Психосоциальное развитие. |
| 3 | Психологическое влияние обучения в учреждении закрытого типа на психику воспитанника. | Риски, профилактика депривации, дезадаптации.  Действия воспитателя по содействию процесса адаптации вновь поступивших воспитанников. |
| 4 | Индивидуальная и групповая формы работы с подростками. | Технологии работы с целеполаганием и эффективным планированием.  (Для организации и проведения самостоятельной подготовки обучающихся, оказания им помощи в формировании навыков самостоятельной работы).  Игровые технологии для профилактики конфликтного поведения. (Для ведения дневника изучения и воспитания обучающихся). |
| 5 | Буллинг. Виды, выявление, последствия, порядок реагирования в случае выявления | Виды, выявление, последствия, порядок реагирования в случае выявления |
| 6 | Профилактика девиантного поведения. | Виды девиаций:  Культурная (понимается больше как социальная, включает в себя отклонение социальной общности от норм культуры).  Психическая (девиация, вызванная зачастую отклонениями от норм личностной организации).  Групповые (конформное поведение члена  девиантной субкультуры, отвергающей нормы доминирующей культуры).  Индивидуальные (отвержение человеком норм своей субкультуры) |
| 7 | Психология формирования и жизнедеятельности детского коллектива учреждения закрытого типа. | Педагогические методы и приемы развития сплоченности коллектива.  Решение-ориентированные формы работы с воспитанниками. (Для оказания помощи обучающимся, правильно, в зависимости от степени подготовки, склада характера, деловых качеств, состояния здоровья и психологической готовности, в определении будущей офицерской специальности). |
| 8 | Формирование педагогического коллектива учебного курса, поддержание благоприятного социально-психологического климата. | Уровни и иерархия управления: стратегический, тактический, исполнительский, ученического самоуправления. Виды управленческих действий:  планирование, организация, руководство и контроль. |
| 9 | Правовые аспекты образовательной и воспитательной деятельности по ФГОС. | Субъекты образовательного процесса (педагогический работник, воспитанник, родитель (законный представитель).  Обзор нормативных документов в сфере воспитательной и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.  Закон «Об образовании в Российской Федерации».  Профессиональные стандарты «Педагог (воспитатель, учитель)» и «Специалист в области воспитания».  Воспитательный компонент федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.  5.35 «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».  Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-фз Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| Практические занятия | | Решение ситуационных задач – разбор кейсов слушателей. |
| Самостоятельная работа слушателя | | Подготовка кейсов из профессиональной деятельности по теоретическим материалам обучения. |